

臺北市立興雅國民中學辦理國小特殊教育學生多元試探與體驗教育扎根計畫

壹、依據臺北市國民小學特殊教育學生多元試探與體驗教育扎根計畫

貳、目的

- 一、提供適合國小特殊教育學生能力、性向及興趣之技藝教育體驗課程，加強職業試探功能，落實生涯發展教育。
- 二、培育國小特殊教育學生具備良好工作態度與建立正確職業價值觀並增進其社會適應能力，培養自立自主精神。

參、招生對象

本市國小資源班五、六年級資源班學生，經其特殊教育個管教師與導師綜合評估其能力及合適性者。

肆、實施方式

一、辦理班別與招生人數

(一)班別：陶藝班

(二)招生人數：每班 10 至 15 人為原則，未滿 5 人不開班。

二、報名時間及方式

107 年 8 月 30 日前國小以校為單位，填妥附件報名表，以傳真(02-27220432)或聯絡箱(165)方式送至本校特教組報名(以傳真方式報名者，請於上課當日繳交正本報名表)。

三、學生篩選方式

符合報名資格者，以報名表送達的優先順序為錄取順序，若報名人數過於踴躍，超過原招生人數則由承辦學校篩選。

四、教學時數及上課時間

10/17、10/24、10/31、11/7、11/14、11/21 每週三下午 1 時 20 分至 4 時 00 分，每週 1 次，每次 3 節課，共計 6 週。

五、課程內容

週次	課程內容
一	泥土的認識(彩色黏土練習)
二	基礎成型初探(筷子架製作)
三	基本成型練習(小碟製作)
四	進階成型練習(碗的製作)
五	陶瓷表面處理練習(馬克杯彩繪和上釉)
六	陶瓷生活應用體驗

六、授課地點

臺北市立興雅國民中學（臺北市信義區松德路 168 巷 15 號）四棟一樓陶藝教室。

七、師資及教學

由本校聘請專業人士。

八、成果紀錄

由國民小學特教老師於課堂上記錄學生上課之情形，並彙整成果。

九、交通方式

參與此課程之國民小學特教老師需評估學生之優勢能力及身心狀況，並請國民小學特教老師隨隊參與課程，上課時負責學生安全與教室常規管理，及協助學生交通往返事宜。

伍、本案所需經費由教育局相關經費支應。

陸、本計畫奉教育局核定後實施，修正時亦同。

臺北市立興雅國民中學辦理國小特殊教育學生多元試探與體驗教育

報名表

報名(就讀)學校：

年 月 日

學生姓名		班級	年 班
出生年月日	年 月 日	性別	☐ 男 ☐ 女
身心障礙類別			
緊急聯絡人		緊急聯絡人 電話	
隨隊特教教師		隨隊特教教師 聯絡電話	
學生身心狀況 概述	一、 認知： 二、 感官、動作： 三、 社會情緒：		
家長簽章			
備註	1.請家長充分瞭解課程內容、時間及進行方式後同意簽章。 2.請參加學校之國民小學特殊教育教師全程參與、協助課程，並協助學生交通往返事宜。		

國小特教教師簽章：

國小導師簽章：

國小特教組長簽章：

承辦國中審核人員簽章：