

課程教學教案

教學領域	社會/生活/電腦學習領域	教學時間	20 分鐘	
單元名稱	公民愛參與 i-voting	設計者	臺北市政府環境保護局 木柵垃圾焚化廠蕭怡筠	
設計理念	民主的價值和意義，通過公民的參與能真正實現，本次課程教學目的在喚起學生對公共事務的關心，讓學生體會人民行動對政策的影響，透過實際的投票行為，化為公民參與的有效行動。			
教學法	講述法、練習法			
教學目標	1. 提升學生對公共事務的關心。 2. 知道公民參與的重要性。 3. 提升學生公民參與的行動能力。			
教 學 活 動		教材教具	評量	教學時間
壹、準備活動				
一、引起動機： 播放木柵垃圾焚化廠 i-voting 宣導影片，讓學生對『公民參與 i-voting』議題產生興趣。		i-voting 宣導影片	仔細觀賞	5
貳、發展活動				
一、活動一：『煙囪換新衣』 (一) 教師說明 i-voting 公民參與的意義。		宣導海報或宣導簡章	注意聆聽	2
(二) 透過真實案例(木柵焚化廠煙囪彩繪圖案i-Voting)，導引學生瞭解人民行動對政策的影響。			注意聆聽	3
(三) 完成學習單(自行選擇個人學習單或團體學習單)。		學習單(1)(2)	實作練習	5
參、綜合活動 上網完成『i-voting 投票』(或請學生回家完成)。		電腦	實作練習	5

學習單 1

學 習 單

班級：

座號：

姓名：

家長簽名：

1. 你知道臺北市「公民參與政府決策」的方法是什麼嗎？

☐ 唱歌 ☐ 跳舞 ☐ i-Voting ☐ 桌遊

2. i-Voting 投票的流程？（請連連看吧！）

點選您心目中理想的提案。

- ☐ 1. 長頸鹿原圖。
- ☐ 2. 臺灣藍鵲新圖。
- ☐ 3. 與建築物同色(灰色)。

確定送出

個人資料聲明頁

☒ 我已閱讀並且接受同意書內容

☒ 我已閱讀並且接受同意書內容

上一步

下一步

取消

我要投票

您的投票已完成

參加抽獎活動 與得獎名單

請填寫資料

(請不要忘記填寫您的電話，以便抽獎下一節)

記得留下資料抽大獎喔！

身分證字號驗證：請輸入身分證字號

驗證進度：100%

身分證字號：A234567890

出生年月日：民國(國) 年 月 日

輸入驗證碼：請輸入圖片中的數字

870396

重新取得驗證碼

播放語音驗證碼

上一步

下一步

取消

愛 的 留 言 版

親愛的家長 您好~

木柵廠煙囪彩繪 i-voting 是國小以上學生影響政策的具體行動表現！

竭誠邀請您陪同孩子在 10/15-10/24 一起上網投票！

詳情請至臺北市政府 i-voting 網站：<https://ivoting.taipei/>

臺北市政府環境保護局：<https://www.dep.gov.taipei/>

木柵垃圾焚化廠：<https://www.mcrip.gov.taipei/>



i-Voting 投票

學習單 2

(參考出處:廖瑀凡。公民與社會科教案設計。)

學 習 單

小組討論 1:

把主題引發的各種想法或聯想，寫在其餘 8 個空格內。

(請小組討論 2 分鐘，並對全班發表)



	如果大家對「公共事務」 冷漠，你覺得會有什麼 結果？	

小組討論 2: 哪些是可行而且自己可以做的公民參與活動?

請舉出 2 種吧!



A. _____

B. _____

愛 的 留 言 版

木柵廠煙囪彩繪 i-voting 是國小以上學生影響政策的具體行動表現!

竭誠邀請您陪同孩子在 10/15-10/24 一起上網投票!

詳情請至臺北市政府 i-voting 網站: <https://ivoting.taipei/>

臺北市政府環境保護局: <https://www.dep.gov.taipei/>

木柵垃圾焚化廠: <https://www.mcrip.gov.taipei/>



i-Voting 投票

教學附錄

附錄一 i-Voting 公民參與公共事務

(來源：陳勁甫(無日期)。從 i-Voting 談公民參與公共事務。

取自:file:///C:/Users/338/Downloads/20160816152354_38839.pdf)

i-voting 是在公平參與機會的概念下發展。政府推動 Web 2.0 應用讓民眾對相關政策與服務 都有更多的參與，並獲悉與運用更多開放資料，彰顯透明、課責、參與及效能 的政府服務，建構公平的資訊社會。

公民參與政策規畫決策的論點主要在政策規畫決策的流程(Nelson and Wright, 1995)及可提升潛在決策品質與成效(Beierle 1999, Thomas 1995)。參與性政策分析的概念並非要求公民能夠實際參與每一項公共政策，而是要求政策分析 能夠在政策形成過程中設計一套加強民眾參與的管道，俾使民眾的個人偏好能 夠轉化為公共政策。(丘昌泰，1997)

附錄二 木柵焚化廠煙囪彩繪圖案 i-Voting 由小學以上市民投票決定

(來源：臺北市政府環境保護局木柵垃圾焚化廠新聞稿)

臺北市環保局刻正辦理木柵垃圾焚化廠更新升級工程，以進一步減少廢氣排放、增加綠能發電及提升設施安全穩定，木柵焚化廠更新升級工程期程為 106 年~108 年，主要包括廢氣處理、熱能回收冷凝系統、電力電氣設備等設施整修更新及改善舊煙囪整修補強，惟日前因該廠煙囪補強整修後重新彩繪圖案引起地方不同意見討論，為尊重民意、擴大公民參與、臺北市環保局今(31)日宣布，針對木柵焚化廠整修後煙囪彩繪圖案將依公民參與程序進行 i-Voting。

圖樣選項、投票人資格經公民參與專家學者會議討論確定，將由被當地民眾視為兒時回憶的「長頸鹿原圖」、具臺北生態意象的「臺灣藍鵲圖」，以及與建築物調和的「與建築物同色(灰色)」3 選項票選出最高票者進行彩繪。

只要小學以上且 7 月 31 日前設籍臺北市之民眾皆可在臺北市公民參與網 i-Voting 網站(網址：<https://ivoting.taipei>)投下您的寶貴意見，未來木柵廠煙囪彩繪圖案將遵照 i-Voting 投票結果，即刻進行施作，預計明(108)年 2 月完工，將成為全國第 1 座 i-Voting 煙囪嶄新登場。