

# 教育部委辦計畫 國立臺灣師範大學數學教育中心 徵求數學奠基模組設計

本中心執行教育部委辦 106 學年度「就是要學好數學(JUST DO MATH)1：數學奠基活動模組開發與推廣」計畫，公開徵求「數學奠基模組」之設計，歡迎有興趣之人士踴躍投稿。

**你曾經跟孩子玩過數學遊戲嗎？你有發覺在玩遊戲的過程中，對孩子的數學學習很有幫助嗎？你發現透過數學遊戲讓孩子更具體的了解數學概念嗎？來來來，我們要找的人就是你！**

## 一、何謂數學奠基模組？

針對國小三、四、五、六及國中一、二、三年級的數學科重要概念，發展該數學概念需要仰賴的操作活動經驗，希望能讓數學學習準備不足的學生能具體感受概念內涵的共通性或不變性的數學奠基模組。

(一)每一數學奠基模組包含下列項目：

### 1. 模組基本資料

- (1)數學奠基活動名稱
- (2)欲奠基的數學概念、與課程相關的單元、在課程教材的架構與地位
- (3)活動適用的對象及年級
- (4)先備活動、進階活動

### 2. 教師說明單(給老師參考的說明：活動器材、活動流程、與欲奠基的數學概念的關連性)

### 3. 活動說明：每一活動模組各單元活動說明，內容敘明課程大綱、課程設計、教學方法、教材地位、教材資源、適用對象及對應單元與教學模組等資料。

### 4. 活動單(有趣的遊戲的詳細說明、進行步驟、計分表等)

### 5. 學習單

### 6. 學習回饋單

### 7. 相關參考資料與素材

(二)每一數學奠基模組內容可參考相關文獻編著，惟不得違反法律或侵害他人著作權。

(三)相關模組範例請至本中心網站查詢參考

([http://www.sdime.ntnu.edu.tw/page21/super\\_pages.php?ID=page202&Sn=9](http://www.sdime.ntnu.edu.tw/page21/super_pages.php?ID=page202&Sn=9))。

## 二、目前亟需開發的奠基模組

1. 機率統計
2. 幾何：空間與論證
3. 數學推理方法與小學的數學論證
4. 數學性質

## 三、投稿方式

1. 請填寫附件「模組設計資料表」，並依附件「模組格式」編寫數學奠基模組。
2. 請將資料表連同設計好的「數學奠基模組」E-mail 至 [ntnumath6607@gmail.com](mailto:ntnumath6607@gmail.com)。

3. 本年度計畫將於 8、10、12 月進行審查會議。欲投稿者請在審查會議當月 20 日之前寄至上述 email 信箱，以確保能如期進行審查並接收意見。

#### 四、其他

1. 投進的「數學奠基模組」，將分國小、國中組分別審查。
2. 審查分初審、複審。初審通過的模組將由本中心專家指導進行修正，複審通過者，給予模組原著設計費新台幣 3,000 元整。
3. 審查通過的模組設計者，將聘為「數學活動師培訓研習營」講師。
4. 審查通過者另行個別通知。

附註：

1. 依教育部與本中心簽訂之行政協助協議書第七條規定：「又該等著作如有第三人完成之部分者，甲方(教育部國民及學前教育署)同意授予乙方(國立臺灣師範大學)代理權，在該第三人著作完成之同時，乙方應完成與該第三人簽定著作財產權讓與甲方，且其完成著作所需之一切費用不向甲方要求任何對價之契約，並使其承諾不對甲方行使著作人格權及遵守本契約之約定事項。」。經複審通過本中心給予設計費的「數學奠基模組」的智慧財產權屬於教育部，著作人亦要承諾不對教育部行使著作人格權，教育部取得完全之權利。
2. 所設計之數學奠基模組內的各項資料，如涉及他人權利時，設計者應事先取得權利人之授權同意書，如有侵害第三人權益時，應由設計者自負法律責任。

聯絡人：方妤

電話：(02)7734-6630

E-mail：ntnumath6607@gmail.com

地址：台北市文山區汀州路四段88號 數學館M416室